

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 249 компенсирующего вида»**

ул. Московская 12 А г. Красноярск, 660037 телефон/ факс (391)264-05-24,

E-mail: mdou249@mail.ru

ОКПО 52291260, ОГРН 1022402063584 ИНН 2462022274/КПП 246201001

Принято
на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад № 249 компенсирующего вида»

Протокол № 3 от «6» 03 2019г.



Е.Н. Никифорова

Отчет

о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 249 компенсирующего вида" города Красноярск за 2018 год.

Отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ № 249 составлен в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Минобрнауки РФ № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Основной целью проведения самообследования является - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования была проведена оценка системы управления, организации образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 249 компенсирующего вида».

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, было открыто в марте 1974 года.

Юридический и фактический адрес: 660037, г. Красноярск, ул. Московская, 12 А

Телефон: (391) 264-05-24, E-mail: mdou249@mail.ru

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети:

<http://dou24.ru/249/>

Тип ОУ – дошкольное образовательное учреждение.

Режим функционирования: МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00 час. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательными актами органов местного самоуправления на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ. Согласно закону «Об образовании в РФ» и в соответствии с Уставом МБДОУ органами самоуправления в МБДОУ являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительское собрание МБДОУ, Родительские комитеты групп, Родительский комитет МБДОУ. В МБДОУ применяются демократические, гибкие способы и методы управления. Для обеспечения демократизации управления полномочия делегированы как по вертикали, так и по горизонтали.

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий, который организует работу МБДОУ в соответствии с законодательством РФ и несет ответственность перед детьми, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями.

Общее руководство учреждением осуществляет Общее собрание трудового коллектива МБДОУ: принимает Устав, правила внутреннего трудового распорядка и другие нормативные акты учреждения; определяет основные направления деятельности МБДОУ, вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ.

Управление педагогической деятельности осуществляет **Педагогический совет МБДОУ**.

Полномочия Педагогического совета:

- выбирает образовательные программы для использования в МБДОУ;
- обсуждает содержание, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности МБДОУ;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- рассматривает вопросы организации дополнительных бесплатных образовательных услуг;
- заслушивает отчеты заведующего Учреждением о создании условий для организации образовательных программ.

Общее родительское собрание – коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности МБДОУ.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

1.3. Организация образовательной деятельности.

Образовательная деятельность МБДОУ строится на основе «Основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования», составленной на основе «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищевой (2015 г.), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Составленная программа в 2017 году прошла экспертизу и имеет положительное экспертное заключение.

<http://dou24.ru/249/sveden/education#>

В МБДОУ реализуются современные программы и методики дошкольного образования, педагогические технологии, создана система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая направлена на успешное освоение образовательной программы.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной

психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом научно обоснованных подходов: культурно-исторического, деятельностного, личностного, принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Программа опирается на комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности, и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: специально организованная непрерывная непосредственно образовательная деятельность, деятельность в режимных моментах, игровая деятельность, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование индивидуальная и подгрупповая работа.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

В соответствии с п. 4.3. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования «Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Образовательная деятельность осуществляется по адаптированной образовательной программе МБДОУ, в соответствии с законом РФ «Об образовании», типовым положением о МБДОУ, ФГОС ДО, строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия с детьми. Содержание образовательной деятельности направлено на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современных условиях.

В МБДОУ ведется мониторинг освоения программного материала в два этапа: начальная диагностика (сентябрь) и итоговая (май). По результатам диагностики выстраивается индивидуальный маршрут развития каждого ребенка. В отчетном году все образовательные области «Программы воспитания и обучения» изучаются в соответствии с учебным планом. Из таблиц видно улучшения по всем показателям по сравнению с началом учебного года.

Коррекционная работа по устранению речевых нарушений, предупреждению возможных трудностей в процессе обучения осуществляется в соответствии с адаптированной программой по преодолению тяжелого нарушения речи под редакцией Н.В. Нищевой. В МБДОУ работает ПМПК по сопровождению развития воспитанников. Коррекция развития детей осуществляется специалистами МБДОУ по индивидуальным маршрутам, которые составляются с учетом результатов диагностики. Исходя из результатов динамики развития каждого сопровождаемого ребенка вносилась корректировка и корректировались индивидуальные маршруты. Благодаря слаженной работы всех специалистов, сократилось количество детей ЗПР, у большинства детей значительно улучшилась динамика развития, исправление речевых нарушений.

1.5. Организация воспитательно-образовательного процесса.

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса выстраивается в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, Положения о планировании воспитательно - образовательной деятельности с воспитанниками, календарного учебного графика, расписания непрерывной непосредственно -

образовательной деятельности.

Модель образовательного процесса включает совместную образовательную деятельность взрослого и ребёнка, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей, деятельность по взаимодействию с семьями воспитанников. Планирование осуществлялось с учётом основных направлений развития (образовательных областей) и видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Наименование мероприятия,	Результат
Городской он-лайн конкурс детского художественного конкурса «Малышок - 2018»	Благодарственные письма Грамоты детям за участие
Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства - 2018»	Участие
Городской открытый конкурс детских работ «Зима в Сибири» в рамках 12 Суриковского фестиваля искусств	Дипломы участников
Районный конкурс – выставка детского художественного творчества «Подснежник - 2018»	Дипломант конкурса победители
Первенство района по «Метким стрелкам»	участие
Городской конкурс чтецов среди дошкольников «Ты, я, он, она – вместе дружная страна»	Сертификаты участников . Диплом за победу
Первенство района по подвижным играм среди дошкольных образовательных учреждений Ленинского района	Участие
Первенство района по Олимпийскому многоборью с участием воспитанников дошкольных образовательных учреждений Ленинского района	участие
Выставка детского творчества «С днем рождения, любимый город»	Участие
Турнир по «Русским шашкам» районный этап	Грамота за участие Диплом за 3 место
Познавательный квест «В гостях у сказки»	Диплом за участие
Конкурс рисунков «Раскрась любимый город»	Рисунки на выставке на острове Татышев
Городской фестиваль «Праздник Детства-2018» (Подготовка Маханькова В.Н.)	Участие в гала-концерте
Акция внутри детского сада книга памяти «Я помню! Я горжусь!»	Фотоотчет
Всероссийский конкурс рисунков по ПДД	2 Диплома за 2 место
Всероссийский конкурс «Моя Родина»	3 сертификата участника
«Мама, папа, я – спортивная семья»	участие
Всероссийский конкурс, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!»	Диплом 1 степени
Городской конкурс детских рисунков «Жители парка Роев ручей»	2 МЕСТО
II детский открытый экологический фестиваль «ЭкоСказы Роева ручья»	Дипломы за активное творческое участие
Творческий конкурс «Борьба с терроризмом – Мир на земле»	Благодарственное письмо за участие
Краевой художественный конкурс детских творческих работ «Солнечный зайчик»	Участие 2 место (диплом) +благодарственное письмо

Открытка для мама - 2018	УЧАСТИЕ
творческий конкурс «Подарок от аиста»	Участие
«Мастерская переделок»	3 победителя
Районный конкурс – выставка детского художественного творчества «Подснежник»	Участие
Районный отборочный этап турнира по русским шашкам среди воспитанников подготовительных групп	2 место 3 место
Первенство Ленинского района по русским шашкам среди воспитанников подготовительных групп	УЧАСТИЕ
Районный этап городской конкурсно – обучающей игры среди воспитанников ДОУ «Школа светофорных наук - 2018»	3 место
IX районная олимпиада по психологии для дошкольников	Участие
Районный творческий конкурс на лучшую карнавальную маску, новогоднюю игрушку и новогоднюю композиция	Участие
Районный конкурс «Академия Морозиков»	Выход в финал, участие в городском конкурсе
Городской конкурс «Академия Морозиков»	Диплом за 1 место городского конкурса Благодарственные письма
Городской семейный творческий конкурс «АРТ ЕЛЬ 2019»	2 место в номинации 2 место в номинации

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Основной задачей, стоящей перед методической службой МБДОУ, являлось повышение уровня профессиональной компетентности, мастерства педагогов, обеспечение их профессиональной активности в соответствии с ФГОС ДО. Данная задача решалась через:

- аттестацию педагогических кадров;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогов, которая предполагала разные формы:

- обучение на базовых курсах повышения квалификации;
- самообразование;
- участие в методических мероприятиях МДОУ;
- участие в методической работе района, города,
- участие в профессиональных конкурсах района, города, края, федерации.

Аттестация и повышение квалификации педагогических кадров осуществлялось в соответствии с планом графиком, согласованным с педагогами и руководителем учреждения. На 01.04.2019 г аттестовано 6 педагогов – первая кв. категория, 2 педагога – высшая категория, 2 педагога ожидают решения ГАК. Курсовую подготовку (ФГОС ДО) прошли 12 педагогов.

Педагогический коллектив прошел курсы повышения квалификации по теме "Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО (игра как форма жизнедеятельности)"

Получение образования педагогами учреждения:

1 педагог: получение высшего педагогического образования по направлению "Специальное дефектологическое образование»;

1 чел. – переподготовка по программе «Олигофренопедагогика»

Работа с научным учреждением - МБДОУ как базовая площадка КК ИПК и ППРО – базовая площадка по теме «Организация психолого – педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»

Работа с социальными партнерами (МБУ «ЦППМиСП № 2», МБОУ «СШ № 64», МБОУ

«СШ № 94», МБУЗ «ГДП № 4», КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека», КГБУК «Красноярская краевая детская библиотека», «Роев ручей», МАО УДО специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Здоровый мир»)

На хорошем уровне проведены открытые мероприятия на базе нашего учреждения для родителей и педагогической общественности, выставки, фестиваль педпрактик, семинары для слушателей ИПК

Открыты дополнительные образовательные платные услуги.

Освещение деятельности учреждения в СМИ (телеканалы «Енисей регион», «ТВК», «СТС», «Россия 24», «Афонтово», газеты и электронные издания)

В МБДОУ № 249 создан и реализуется годовой экологический проект «Прикоснись к природе сердцем»

Вошли в реализацию федерального экологического проекта «ЭКОполис» (4 ДОУ в городе)

Работа с родителями вышла на более высокий уровень (благодарности от родителей, соблюдение родителями режимных моментов и пр.)

Администрация МБДОУ входит в состав разработчиков «Методических рекомендаций ВСОК ДО»

МБДОУ на 100 % укомплектовано квалифицированными специалистами, работа организуется по блокам: образовательный, дефектолог – педагогический, психологический, медицинский. Коррекционно - развивающий и воспитательно - образовательный процессы в дошкольном учреждении осуществляют: воспитатели, учителя- логопеды, учителя-дефектологи, педагог- психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физ. воспитанию. Среди них 1 отличник народного просвещения; работало 4 молодых специалиста, которым помогали педагоги – наставники.

Для обеспечения комплексного подхода к коррекционно - развивающему процессу, МБДОУ успешно сотрудничает с Краевой детской библиотекой, СОШ № 64,65, 94, 79, 11; Детской городской поликлиникой № 4; КИМЦ.

Для реализации задач профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности педагоги дошкольного учреждения работают по методическим темам самообразования, являющимися неотъемлемой частью индивидуального плана профессионального развития.

Основным содержанием методической работы в учреждении является реализация новых образовательных приоритетов для обеспечения качественного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. В ходе организации методической работы, применяются современные формы: практико-ориентированные семинары, анкетирование, рефлексивные методические часы, школа мастера, участие в городском фестивале образовательных практик, в краевом методическом сборе. Показателем результативности работы по профессиональной поддержке педагогов, явилось повышение уровня знаний педагогическими работниками нормативно-правовых документов, осознание ими необходимости новых форм работы, профессиональный интерес и желание применения их в практической деятельности.

Наименование мероприятия,	Результат
Краевой фестиваль лучших инклюзивных практик – инклюзивные практики сотрудничества с родителями с ОВЗ (ТНР) в инклюзивном образовательном процессе «Родительские университеты»	Победители
Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского - Опыт работы учителя – логопеда по использованию комплекса дидактических пособий «Мастерская папы Карло» с детьми дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи - опыт работы учителя – дефектолога по использованию дидактических пособий и тренажеров в работе с детьми дошкольного возраста с ТНР	Участие Участие
Всероссийская научно – практическая конференция «Детство, открытое	Планируется

миру» статья «Формирование самостоятельности и инициативы в познавательной математической деятельности детей старшего дошкольного возраста»	выход сборника ОмГПУ
Семинар для слушателей ИПК «Практика деятельности команды сопровождения в процессе образования детей с ОВЗ в условиях ДОУ компенсирующего вида»	Проведение
Городская неделя логопедии Квест Логопедический Форт Боярд «Речь, движение, успех»	Благодарственное письмо от ТО
Всероссийская Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» номинация «Ведущие за собой»	городской этап Акции
Участие в творческой мастерской педагогов Ленинского района г. Красноярск – проведение мастер – класса для педагогов «Мелкая моторика: изодеятельность для маленьких ручек и язычков»	Сертификаты
Материал для публикации в журнале «Воспитатель ДОУ» - КОНСПЕКТ совместного с родителями развлечения в старшей группе «Я и мои друзья, или в гости к тетушке Мудрости за секретами общения»	Статья отправлена
КГПУ - Сборник материалов в рамках XX Всероссийской научно - практической конференции "Психология детства: обеспечение психолого - педагогического благополучия детей и подростков"	Статьи приняты и утверждены для издания
Районный фестиваль детско – взрослых проектов «Мир глазами ребенка»: <ul style="list-style-type: none"> - номинация «Диалог» «Родительские университеты»; - номинация «Вместе» «Единство разных или право быть другим» - номинация «Ньютоново яблоко», «Не могу узнать никак, где же спрятался Тик - Так?» 	Диплом за II место; Диплом «Приз родительских симпатий». Благодарственное письмо за участие
Фестиваль для родителей «Нашему городу – здоровый ребенок» (работа в консультационном центре)	Благодарственное письмо
Подготовка акции «Особый ребенок» совместно с родителями ГКП	Фотоотчет
Интеллектуальная игра QUIZ «Эврика» среди команд образовательных организаций Ленинского района г. Красноярск	Почетная грамота
Конкурс художественного творчества «Вернисаж талантов» - 2018 среди педагогов образовательных учреждений г.Красноярск	4 сертификата участника Диплом I степени
Акция внутри детского сада книга памяти «Я помню! Я горжусь!»	Книга памяти
Статьи для ИПК : <ol style="list-style-type: none"> 1. Практика вовлечения родителей в проведение календарных мероприятий в ДОУ. 2. Проект «Стодневка» Учимся читать 3. Родительские университеты готова 	Статьи предоставлены для проверки
<ol style="list-style-type: none"> 4. Музыкальная шкатулка 5. Раз словечко, два словечко 6. Практико-ориентированное консультирование как форма взаимодействия с родителями дошкольников с ОВЗ в рамках предметно-игровой деятельности с использованием комплекса дидактических пособий «Мастерская папы Карло» 7. Взаимодействие с семьями воспитанников в условиях введения ФГОС ДО как один из факторов обеспечения психологического благополучия воспитанников. 8. Мелкая моторика, изодеятельность. 9. Добрые мультфильмы маминого детства. 10. Будем вместе познавать 11. Вовлечение родителей в проектную деятельность на примере 	Статьи предоставлены для проверки

педагогического проекта «Коллекция увлечений»	
Участие в фестивале успешных образовательных практик Ленинского района г. Красноярск	Сертификаты об участии
Публикация в журнале «Воспитатель ДООУ» «В гости к тетушке Мудрости за секретом общения» совместное с родителями развлечение в старшей группе» Выпуск 4/2018	Сертификат о публикации
Всероссийский конкурс рисунков по ПДД	2 диплома за 2 место
Всероссийский конкурс «Моя Родина»	4 сертификата за подготовку участника
Конкурс художественного творчества «Вернисаж талантов» - 2018 среди педагогов образовательных учреждений г.Красноярск	4 сертификата участника
Всероссийский конкурс, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!»	2 сертификата участника Благодарственное письмо
Конкурс от газеты Комсомольская Правда «Сохрани лес! Прочти книгу»	Благодарственное письмо
Благотворительная экологическая акция «Крупинка»	Благодарственное письмо воспитанникам и заведующему Дипломы за 1,2,3 места
Виртуальный конкурс-выставка художественного и декоративно-прикладного творчества среди работников образования, и ветеранов педагогического труда красноярского края «Лучшая работа месяца»	Отправили
II Международная научно-практическая конференция «Социально-педагогическая поддержка лиц с ОВЗ: теория и практика»	Публикация в сборнике конференции
Мероприятие творческой группы по социально-коммуникативному направлению внутри сада	Номера от групп
Представление опыта работы в рамках РМО по художественно-эстетическому развитию «Педагогический проект «Я познаю мир: умные ступеньки»	Благодарность за активное участие в работе
Семинар по обучению правилам проведения соревнований в спортивной дисциплине «русские шашки»	Удостоверение
Оформление материала для публикации в журнале Воспитатель ДООУ	Отправили весь
Предварительный (районный) этап городского конкурса «Самый благоустроенный район г. Красноярск»	1 место Гранд
Краевой фотоконкурс «Земля не свалка»	Победитель
Всероссийское тестирование педагогов 2018	Дипломы,
Городской конкурс «Самый благоустроенный район города Красноярск»	Победитель конкурса – 3 место + грант
Семинар для слушателей ИПК «Практика деятельности команды сопровождения в процессе образования детей с ОВЗ. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников с ОВЗ»	Отзывы, анкеты
Публикация в журнале «Воспитатель детского сада»:	Персональные

- статья «Сопровождение ребенка как одно из условий обеспечения психологического благополучия и развития дошкольников с ОНР»; - статья «Театрализованная деятельность в системе коррекционного воздействия по преодолению общего недоразвития речи у дошкольников»	дипломы каждому
Семинар для слушателей ИПК «Практика деятельности команды сопровождения в процессе образования детей с ОВЗ. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников с ОВЗ»	Отзывы, анкеты
Проведение мероприятия для Городской логопедической недели и семинара для ИПК «Практика деятельности команды сопровождения в процессе образования детей с ОВЗ. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников с ОВЗ»	Благодарственное письмо от ТО Отзывы, анкеты
Проведение районного проектировочного семинара для административных команд МБДОУ Ленинского района «Разработка карты оценивания РППС ДОУ» (ВСОКО) – в рамках работы городской базовой площадки по разработке ВСОК ДО	Проведение
Выступление на РМО Познавательное развитие – Презентация опыта работы МБДОУ № 249 по теме «Особенности просвещения и взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников с ОВЗ»	Участие
Городской конкурс «Лучший педагогический проект»: - Наставничество молодых педагогов как инвестиция в повышение качества образования в дошкольной организации; - Навстречу Универсиаде - 2019	Участие
Шахматно – шашечный турнир среди работников образовательных учреждений Ленинского района	Благодарственные письма за участие
КВИЗ	Благодарственное письмо за участие
Городской этап профессионального конкурса «Воспитатель года города Красноярск»	Выход во 2 отборочный тур
Участие в IV Всероссийской НПК «Современные образовательные технологии в системе образования»	Сертификат каждому участнику + публикация в сборнике по итогам конференции
Формирование позитивного имиджа Красноярск и популяризации 19 Всемирной зимней Универсиады 2019 года	Оформлено пожертвование (открытки) для популяризации Универсиады,
Видеорепортаж на телеканале «Енисей – регион»	

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Методический кабинет и все возрастные группы пополнены и обновлены демонстрационным материалом по всем направлениям развития детей в соответствии с ОАП ДО, ФГОС ДО. Установлена интерактивная доска, проектор в музыкальном зале для работы с детьми и педагогами. Выполнены контракты на обеспечение образовательного процесса: канцтовары для образовательного процесса, подписка на периодические издания для дошкольного образования по муниципальному бюджету в соответствии со сметой 2018года.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Обеспеченность учебно-методической и детской художественной литературой.

В МБДОУ функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание условий для учебно-методической и инновационной деятельности педагогов, накопления и трансляции передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, методическая, справочная, энциклопедическая литература, периодические профессиональные издания для педагогов, адреса научных центров и общественных организаций, с которыми МБДОУ имеет контакты. В каждой возрастной группе для воспитанников имеются детская художественная литература в соответствии с примерным списком произведений для чтения. Программно-методический комплект соответствует образовательной программе дошкольного образования. Важным направлением деятельности по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ в следующем учебном году является обеспечение педагогов научно-методической и информационной поддержкой: программно-методическими комплектами и другими методическими и дидактическими материалами в соответствии с ФГОС ДО, периодическими изданиями, базами и банками данных, программными средствами и т.д.

Обеспеченность МБДОУ современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, и т. д.).

1.9. Материально-техническая база.

Материально-техническое обеспечение учреждения соответствует требованиям санитарно - эпидемиологической, противопожарной, антитеррористической безопасности и ФГОС ДО. За учреждением закреплены объекты собственности (земельный участок, здания, оборудование, а также другое необходимое имущество), которые находятся в его оперативном управлении с момента передачи имущества. Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и сметой. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Оборудование использовалось рационально, проводился учёт материальных ценностей лицами, ответственными за сохранность имущества. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным документам. По результатам плановых мероприятий со стороны контрольно - надзорных и обслуживающих организаций по контролю выполнения требований замечаний и нарушений не выявлено.

Финансирование МБДОУ осуществляется со средств бюджета, в соответствии бюджетной сметой и сметой по субвенциям. Большую финансовую помощь детскому саду оказывает Местный Благотворительный Фонд развития МБДОУ № 249, который организует помощь по благотворительным программам «Развитие», «Здоровье и безопасность», «Администратор». В МБДОУ созданы необходимые условия для пожарной безопасности и охраны труда: назначен ответственный за проведение мероприятий по ОТ, ТБ и ППБ, который систематически проводит инструктажи; создана комиссия по охране труда; МБДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения; в течение года проводятся мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.

Для обеспечения безопасности воспитанников и работников в учреждении созданы оптимальные условия для функционирования. Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками. Во время пребывания воспитанников в учреждении обеспечение безопасности осуществлялось ФГКУ «Охрана», тревожной кнопкой, внутренней селекторной связью, дежурными администраторами. Подробная информация по безопасности представлена на сайте учреждения по следующим направлениям: экстремизм и терроризм, безопасность дорожного движения, пожарная безопасность, охрана труда. Дополнительно данная информация представлена для родителей на общих и групповых информационных стендах в виде консультаций, алгоритмов действий, памяток, оперативных сводок. Для выполнения

требований пожарной безопасности заменены пожарные шкафы с новыми пожарными рукавами, осуществлена перезарядка огнетушителей.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в учреждении в условиях отсутствия нормативной правовой базы федерального уровня определяется как система внутреннего контроля ДОО, которая включает следующие составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

1.11. Медицинское обеспечение ДОО, система охраны здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание МБДОУ организовано на основе договора с МУЗ ГДП № 4. МБДОУ предоставляет работникам поликлиники кабинет и медицинское оборудование. Медицинское обслуживание ведётся на основании лицензии на право ведения медицинской деятельности. Старшая медсестра ведёт контроль за состоянием здоровья воспитанников, соблюдением графика прививок, соблюдением СанПиН в МБДОУ. Вывод: организация медицинского обслуживания осуществляется в соответствии с нормативными документами.

1.12. Организации питания.

В МБДОУ организовано четырёхразовое питание. Часы приема пищи точно соблюдаются. Отклонения установленного времени могут допускаться лишь в исключительных случаях и не более чем на 20-30 минут. Каждое новое блюдо ребенок должен получить сразу после того, как он съел предыдущее. Детям рекомендуется находиться за столом во время обеда не более 25-30 минут, во время завтрака и полдника - 25 минут, во время 2 завтрака – 5-10 минут. Режим питания предусматривает соблюдение физиологических норм суточного и разового объема пищи, который строго соответствует возрасту ребенка, уровню его физического развития и состояния здоровья. Режим питания детей предусматривает обеспечение преемственности в питании между МБДОУ и семьей. Медицинская сестра контролирует соблюдение требований СанПиН при приготовлении пищи и организации питания, соблюдение цикличного меню. Поставка продуктов осуществляется своевременно согласно заключенным контрактам. Старший воспитатель контролирует организацию приема пищи в группах, привитие детям культурно-гигиенических навыков. Вывод: организация питания в МБДОУ соответствует требованиям СанПиН, цикличному меню.

**Показатели
деятельности МБДОУ № 249, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	135
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	130
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	135
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	135/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	130/96,3%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	135/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	135/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	135/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек / %	36/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	28/77,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	28/77,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/22,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/22,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	27/75%

1.8.1	Высшая	человек/%	11/30,6%
1.8.2	Первая	человек/%	16/44,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/11,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/16,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/16,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/16,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/83,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/44,4%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	36/135
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	5,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	47,0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да