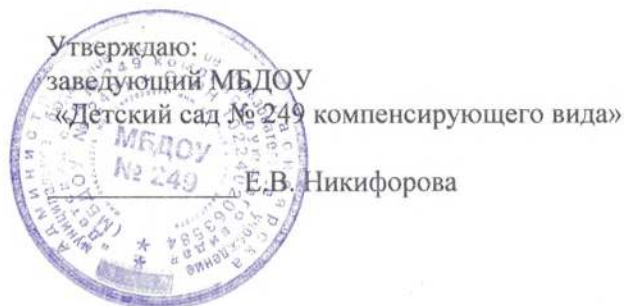


**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 249 компенсирующего вида»**

**ул. Московская 12 А г. Красноярск, 660037 телефон/ факс (391)264-05-24,  
E-mail: [mdou249@mail.ru](mailto:mdou249@mail.ru)  
ОКПО 52291260, ОГРН 1022402063584 ИНН 2462022274/КПП 246201001**

Принято  
на педагогическом совете МБДОУ  
«Детский сад № 249 компенсирующего вида»

Протокол № 3 от «31» марта 2022г.



**Отчет  
о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
"Детский сад № 249 компенсирующего вида" города Красноярска  
за 2021 год.**

Отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ № 249 составлен в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Минобрнауки РФ № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Основной целью проведения самообследования является - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования была проведена оценка системы управления, организации образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

**1. Аналитическая часть**

**1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 249 компенсирующего вида».

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, было открыто в марте 1974 года.

Юридический и фактический адрес: 660037, г. Красноярск, ул. Московская, 12 А

Телефон: (391) 264-05-24, E-mail: [mdou249@mail.ru](mailto:mdou249@mail.ru)

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети:

<http://dou24.ru/249/>

Тип ОУ – дошкольное образовательное учреждение.

Режим функционирования: МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00 час. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## 1.2. Система управления организации

**Управление МБДОУ** осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательными актами органов местного самоуправления на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ. Согласно закону «Об образовании в РФ» и в соответствии с Уставом МБДОУ органами самоуправления в МБДОУ являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительское собрание МБДОУ, Родительские комитеты групп, Родительский комитет МБДОУ. В МБДОУ применяются демократические, гибкие способы и методы управления. Для обеспечения демократизации управления полномочия делегированы как по вертикали, так и по горизонтали.

**Непосредственное руководство** МБДОУ осуществляет заведующий, который организует работу МБДОУ в соответствии с законодательством РФ и несет ответственность перед детьми, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями.

**Общее руководство** учреждением осуществляет Общее собрание трудового коллектива МБДОУ: принимает Устав, правила внутреннего трудового распорядка и другие нормативные акты учреждения; определяет основные направления деятельности МБДОУ, вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ.

**Управление педагогической деятельности** осуществляет **Педагогический совет МБДОУ**.

Полномочия Педагогического совета:

- выбирает образовательные программы для использования в МБДОУ;
- обсуждает содержание, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности МБДОУ;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- рассматривает вопросы организации дополнительных бесплатных образовательных услуг;
- заслушивает отчеты заведующего Учреждением о создании условий для организации образовательных программ.

**Общее родительское собрание** – коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности МБДОУ.

**Вывод:** МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

## 1.3. Организация образовательной деятельности.

Образовательная деятельность МБДОУ строится на основе «Основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования», составленной на основе «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищевой (2015 г.), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Составленная программа в 2020 году прошла экспертизу и имеет положительное экспертное заключение.

<http://dou24.ru/249/sveden/education#программа-мбдоу-№249>

В МБДОУ реализуются современные программы и методики дошкольного образования, педагогические технологии, создана система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая направлена на успешное освоение образовательной программы.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом научно обоснованных подходов:

культурно-исторического, деятельностного, личностного, принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Программа опирается на комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности, и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: специально организованная непрерывная непосредственно образовательная деятельность, деятельность в режимных моментах, игровая деятельность, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование индивидуальная и подгрупповая работа.

#### **1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.**

В соответствии с п. 4.3. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования «Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Образовательная деятельность осуществляется по адаптированной образовательной программе МБДОУ, в соответствии с законом РФ «Об образовании», типовым положением о МБДОУ, ФГОС ДО, строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия с детьми. Содержание образовательной деятельности направлено на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современных условиях.

В МБДОУ ведется мониторинг освоения программного материала в два этапа: начальная диагностика (сентябрь) и итоговая (май). По результатам диагностики выстраивается индивидуальный маршрут развития каждого ребенка. В отчетном году все образовательные области «Программы воспитания и обучения» изучаются в соответствии с учебным планом. Из таблиц видно улучшения по всем показателям по сравнению с началом учебного года.

Коррекционная работа по устранению речевых нарушений, предупреждению возможных трудностей в процессе обучения осуществляется в соответствии с адаптированной программой по преодолению тяжелого нарушения речи под редакцией Н.В. Нищевой. В МБДОУ работает ПМПК по сопровождению развития воспитанников. Коррекция развития детей осуществляется специалистами МБДОУ по индивидуальным маршрутам, которые составляются с учетом результатов диагностики. Исходя из результатов динамики развития каждого сопровождаемого ребенка вносилась корректировка и корректировались индивидуальные маршруты. Благодаря слаженной работы всех специалистов, сократилось количество детей ЗПР, у большинства детей значительно улучшилась динамика развития, исправление речевых нарушений.

#### **1.5. Организация воспитательно-образовательного процесса.**

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса выстраивается в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, Положения о планировании воспитательно - образовательной деятельности с воспитанниками, календарного учебного графика, расписания непрерывной непосредственно - образовательной деятельности.

Модель образовательного процесса включает совместную образовательную деятельность взрослого и ребёнка, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей, деятельность по взаимодействию с семьями воспитанников. Планирование осуществлялось с учётом основных направлений развития (образовательных областей) и видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

| Наименование мероприятия   | Результат              |
|--|------------------------|
| Городской Фестиваль двигательно-игровой деятельности «Напольный кёрлинг»   | Дипломы участников     |
| Краевой семейный творческий конкурс "Арт-ель 2021"   | Дипломы за I, II места |
| Районный конкурс детского художественного творчества «Подснежник 2021»   | Дипломы за III место   |
| Городской дистанционный конкурс Малышок «К Дню 8 Марта»  | Диплом за III место    |
| «Воспитать человека» II Всероссийский конкурс воспитательных и образовательных технологий.                                   | Диплом I степени       |
| IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД от Благотворительного Фонда поддержки детей, пострадавших в ДТП им. Наташи Едыкиной | Дипломы I, II степени  |
| «Первый в Космосе» районный творческий конкурс.  | Диплом за III место    |
| Городской детско-взрослый фестиваль «Коробка»  | Сертификаты участников |
| XIV Районная Олимпиада по психологии для воспитанников подготовительных групп  | Сертификаты участников |
| Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку   | Диплом за III место    |
| Городской конкурс «Академия Морозиков»   | Диплом Финалиста       |

#### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Основной задачей, стоящей перед методической службой МБДОУ, являлось повышение уровня профессиональной компетентности, мастерства педагогов, обеспечение их профессиональной активности в соответствии с ФГОС ДО. Данная задача решалась через:

- аттестацию педагогических кадров;  
 - совершенствование системы повышения квалификации педагогов, которая предполагала разные формы:

- обучение на базовых курсах повышения квалификации;
- самообразование;
- участие в методических мероприятиях МДОУ;
- участие в методической работе района, города,
- участие в профессиональных конкурсах района, города, края, федерации.

Аттестация и повышение квалификации педагогических кадров осуществлялось в соответствии с планом графиком, согласованным с педагогами и руководителем учреждения. На 01.04.2021 г. аттестован 3 педагога – первая кв. 5 педагогов – высшая категория. Курсовую подготовку (ФГОС ДО) прошли 3 педагога.

Получение образования педагогами учреждения:

Работа с научным учреждением - МБДОУ как базовая площадка КК ИПК и ППРО – базовая площадка по теме «Организация психолого – педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»

Работа с социальными партнерами (МБУ «ЦППМиСП № 2», МБОУ «СШ № 64», МБОУ «СШ № 94», МБУЗ «ГДП № 4», КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека», КГБУК «Красноярская краевая детская библиотека», «Роев ручей»)

На хорошем уровне проведены открытые мероприятия на базе нашего учреждения для родителей и педагогической общественности, выставки, фестиваль педпрактик, семинары для слушателей ИПК

Открыты дополнительные образовательные платные услуги. «Логоритмика».

В МБДОУ № 249 является базовой городской площадкой по внедрению элементов программы «Вдохновения».

МБДОУ на 100 % укомплектовано квалифицированными специалистами, работа организуется по блокам: образовательный, дефектолог – педагогический, психологический, медицинский. Коррекционно - развивающий и воспитательно - образовательный процессы в дошкольном учреждении осуществляют: воспитатели, учителя - логопеды, учителя-дефектологи, педагог- психолог, музыкальный руководитель

Среди них 1 отличник народного просвещения; работает 1 молодой специалист, которому помогали педагоги – наставники.

Для обеспечения комплексного подхода к коррекционно - развивающему процессу, МБДОУ успешно сотрудничает с Краевой детской библиотекой, СОШ № 64,65, 94; Детской городской поликлиникой № 4; КИМЦ.

Для реализации задач профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности педагоги дошкольного учреждения работают по методическим темам самообразования, являющимися неотъемлемой частью индивидуального плана профессионального развития.

Основным содержанием методической работы в учреждении является реализация новых образовательных приоритетов для обеспечения качественного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. В ходе организации методической работы, применяются современные формы: практико-ориентированные семинары, анкетирование, рефлексивные методические часы, школа мастера, участие в городском фестивале образовательных практик, в краевом методическом сборе. Показателем результативности работы по профессиональной поддержке педагогов, явилось повышение уровня знаний педагогическими работниками нормативно-правовых документов, осознание ими необходимости новых форм работы, профессиональный интерес и желание применения их в практической деятельности.

| Наименование мероприятия  | Ф.И.О. педагога  | Результат              |
|---|--|------------------------|
| Районный творческий конкурс от РМО по художественно-эстетическому направлению детей «Ширма своими руками»                                   | Ильина И.Ю.,<br>Епишина М.В., Бумага<br>Н.В., Яблонских О.Н.   | Диплом за III место    |
| III Всероссийский Форум «Воспитатели России. Воспитаем здорового ребенка» от Всероссийской общественной организации                         | Никифорова Е.В., Сулима<br>О.М., Борисевич Л.Н.,<br>Абрамова Е.П., Бумага Н.В.,<br>Мазаева С.Н., Яблонских<br>О.Н. | Сертификаты участников |
| Социальный отдел Администрации Ленинского района экологическая акция «Мы чистим Мир!»   | Коллектив ДОУ  | Диплом                 |
| Участие в городском проекте «Зеленый десант», совместно с ТО ГУО администрации города по Кировскому и Ленискому районам города - масштабный | Коллектив ДОУ  | Диплом                 |

|  |   |  |
|--|---|--|
| субботник в игровой форме  |   |  |
| Участие в городском декаднике специалистов сопровождения, выступление на онлайн - семинаре   | Епишина М.В., Стеценко С.А., Подрезенко Т.А.  | Сертификаты участников                         |
| «Воспитать человека» II Всероссийский конкурс воспитательных и образовательных технологий.   | Рычкова Е.А.  | Диплом<br>Диплом                               |
| РМО Речевое развитие   | Марчук Л.Н., Левченко А.А.  | Благодарственное письмо<br>руководителя<br>РМО |
| Городской фестиваль-конкурс «Битва хоров – 2021»   | Сулима О.М., Адольф Т.В., Кукунова Д.И, Абрамова Е.П., Бумага Н.В., Красикова Л.В., Подрезенко Т.А., Тимошенко Е.П., Мазаева С.Н., Яблонских О.Н. | Диплом<br>участников                           |
| РМО Познавательное развитие  | Прусакова Р.Р., Никулина Т.Е., Яблонских О.Н.   | Благодарственное письмо<br>руководителя<br>РМО |
| Городской этап конкурса «Воспитатель года»   | Яблонских О.Н.  | Лауреат<br>конкурса                            |
| Городская интеллектуальная игра брейн-ринг «Логопедическое ассорти»  | Учителя-логопеды ДОУ  | Участие,<br>почётная<br>Грамота                |
| Тиражирование опыта работы в рамках городской инновационной базовой площадки по внедрению в коррекционно-образовательный процесс ДОУ элементов ОП ДО «Вдохновение» | Епишина М.В., Бумага Н.В., Адольф Т.В., Ильина И.Ю., Яблонских О.Н., Абрамова Е.П., Левченко А.А., Красикова Л.В.                                 |  |
| Городской конкурс «Лучший педагогический проект»   | Рычкова Е.А., Тимошенко Е.П., Мазаева С.А.  | Участие,<br>Грамота                            |
| Районный марафон среди работников ДОУ «Спортивная осень»   | Тимошевская А.О., Яблонских О.Н., Абрамова Е.П.   | Диплом   |

## 2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ № 249 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021 г. Обеспечение ДОО информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации ОП ДО в ДОО;
- качестве условий в ДОО, обеспечивающих реализацию ОП ДО;
- качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ОП ДО.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в ДОО составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности ДОО на учебный год.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- психолого-педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- аналитические отчеты педагогов ДОО (об итогах реализации ОП ДО, созданных условиях для качественной реализации ОП

ДО);

- наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами ДОО.

При проведении оценки качества используется следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете ДОО;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

### 2.1. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

#### Обеспеченность учебно-методической и детской художественной литературой.

В МБДОУ функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание условий для учебно-методической и инновационной деятельности педагогов, накопления и трансляции передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, методическая, справочная, энциклопедическая литература, периодические профессиональные издания для педагогов, адреса научных центров и общественных организаций, с которыми МБДОУ имеет контакты. В каждой возрастной группе для воспитанников имеются детская художественная литература в соответствии с примерным списком произведений для чтения. Программно-методический комплект соответствует образовательной программе дошкольного образования. Важным направлением деятельности по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ в следующем учебном году

является обеспечение педагогов научно-методической и информационной поддержкой: программно-методическими комплексами и другими методическими и дидактическими материалами в соответствии с ФГОС ДО, периодическими изданиями, базами и банками данных, программными средствами и т.д.

*Обеспеченность МБДОУ современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, страница в социальной сети Instagram, ВК страница, электронная почта, электронный каталог, и т. д.).*

## **2.2. Материально-техническая база.**

Материально-техническое обеспечение учреждения соответствует требованиям санитарно - эпидемиологической, противопожарной, антитеррористической безопасности и ФГОС ДО. За учреждением закреплены объекты собственности (земельный участок, здания, оборудование, а также другое необходимое имущество), которые находятся в его оперативном управлении с момента передачи имущества. Административно-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и сметой. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Оборудование использовалось рационально, проводился учёт материальных ценностей лицами, ответственными за сохранность имущества. Оформление отчетной документации по инвентарному учёту, списанию материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным документам. По результатам плановых мероприятий со стороны контрольно - надзорных и обслуживающих организаций по контролю выполнения требований замечаний и нарушений не выявлено.

Финансирование МБДОУ осуществляется со средств бюджета, в соответствии бюджетной сметой и сметой по субвенциям. В МБДОУ созданы необходимые условия для пожарной безопасности и охраны труда: назначен ответственный за проведение мероприятий по ОТ, ТБ и ППБ, который систематически проводит инструктажи; создана комиссия по охране труда; МБДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения; в течение года проводятся мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.

Для обеспечения безопасности воспитанников и работников в учреждении созданы оптимальные условия для функционирования. Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками. Во время пребывания воспитанников в учреждении обеспечение безопасности осуществлялось ФГКУ «Охрана», внутренней кнопкой, внутренней селекторной связью, дежурными администраторами. Подробная информация по безопасности представлена на сайте учреждения по следующим направлениям: экстремизм и терроризм, безопасность дорожного движения, пожарная безопасность, охрана труда. Дополнительно данная информация представлена для родителей на общих и групповых информационных стендах в виде консультаций, алгоритмов действий, памяток, оперативных сводок. Для выполнения требований пожарной безопасности заменены пожарные шкафы с новыми пожарными рукавами, осуществлена перезарядка огнетушителей.

## **2.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Система качества дошкольного образования в учреждениях в условиях отсутствия нормативной правовой базы федерального уровня определяется как система внутреннего контроля ДОУ, которая включает следующие составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.



С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию для принятия управленческих решений.

#### **2.4. Медицинское обеспечение ДОО, система охраны здоровья воспитанников.**

Медицинское обслуживание МБДОУ организовано на основе договора с МУЗ ГДП № 4. МБДОУ предоставляет работникам поликлиники кабинет и медицинское оборудование. Медицинское обслуживание ведётся на основании лицензии на право ведения медицинской деятельности. Старшая медсестра ведёт контроль за состоянием здоровья воспитанников, соблюдением графика прививок, соблюдением СанПиН в МБДОУ. Вывод: организация медицинского обслуживания осуществляется в соответствии с нормативными документами.

#### **2.5. Организация питания.**

В МБДОУ организовано четырёхразовое питание. Часы приема пищи точно соблюдаются. Отклонения установленного времени могут допускаться лишь в исключительных случаях и не более чем на 20-30 минут. Каждое новое блюдо ребенок должен получить сразу после того, как он съел предыдущее. Детям рекомендуется находиться за столом во время обеда не более 25-30 минут, во время завтрака и полдника - 25 минут, во время 2 завтрака - 5-10 минут. Режим питания предусматривает соблюдение физиологических норм суточного и разового объема пищи, который строго соответствует возрасту ребенка, уровню его физического развития и состояния здоровья. Режим питания детей предусматривает обеспечение преемственности в питании между МБДОУ и семьей. Медицинская сестра контролирует соблюдение требований СанПиН при приготовлении пищи и организации питания, соблюдение циклического меню. Поставка продуктов осуществляется своевременно согласно заключенным контрактам. Старший воспитатель контролирует организацию приема пищи в группах, привитие детям культурно-гигиенических навыков. Вывод: организация питания в МБДОУ соответствует требованиям СанПиН, циклическому меню.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 249 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно ее повышают, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.